

# PROGETTO ORIENTEERING

## Premessa

L'orientamento in natura o in ambiente parzialmente antropizzato è essenziale nella formazione di una persona. Per far questo è necessario imparare a leggere una carta geografica nel suo insieme: la scala della carta, gli elementi della legenda, le quote di altitudine, il tipo di strada o sentiero ecc. Alla conoscenza di una carta geografica è da aggiungere l'utilizzo della bussola, strumento essenziale per potersi orientare; l'orienteeering consiste nel mettere in relazione la cartina e la bussola, fornendo all'utente dati ed informazioni importanti al fine del suo orientamento.

## Chi sono

Mi chiamo Francesco Giusti e sono una Guida Ambientale Escursionistica laureata in Scienze Naturali all'Università di Pisa. Dal 2014 ho avviato la mia attività di accompagnamento in ambiente prettamente naturale e parzialmente antropizzato. Promuovo le mie escursioni attraverso il mio sito Passi di Natura e copro un'area di lavoro molto vasta: Val di Cecina, Colline Metallifere, Costa degli Etruschi, Colline Livornesi, Colline Pisane, Isola d'Elba, Apuane, Appennino Tosco-Emiliano, Garfagnana, Valtiberina, Dolomiti (Val di Fiemme e Val di Fassa), Parco Nazionale del Gran Paradiso (Valle dell'Orco), Isola di Karpathos (Grecia) e Montagne Rocciose (Canada, Banff National Park e Jasper National Park). Da circa 3 anni ho esperienza nell'accompagnamento di scolaresche in escursioni, gite e progetti didattici con l'appoggio di due importanti agenzie della Toscana e dell'azienda Aboca. Inoltre, da circa 2 anni sono docente di Geologia, Biologia, Chimica, Orienteering, Organizzazione gruppi e Progettazione itinerari presso l'Esedra Formazione di Lucca nei corsi per Guida Ambientale Escursionistica promossi dalla Regione Toscana.

## In cosa consiste il progetto

Il progetto consiste nel dare ai ragazzi del Liceo delle basi per potersi orientare in natura e in ambiente parzialmente antropizzato. Le attività si svilupperanno in tre incontri di seguito elencati:

**Primo incontro:** lezione sull'utilizzo della cartina geografica di un determinato luogo. L'attività consta nel sapersi rapportare con la scala della carta; imparare a riconoscere gli elementi della legenda nella cartina stessa come punti di riferimento; prendere confidenza con le quote di altitudine e riconoscere quando un tratto da percorrere è in salita, in piano o in discesa; calcolare la distanza per raggiungere un determinato luogo; imparare a orientare la cartina e a farla combaciare con il nord reale. Lezione in classe, 2 ore.

**Secondo incontro:** lezione sull'utilizzo della bussola. L'attività consta nel saper utilizzare la bussola: imparare a conoscere la bussola, saperla orientare ed apprendere la misurazione dell'azimut. La giornata proseguirà con un laboratorio che prevedere l'utilizzo della bussola in una semplice caccia al tesoro. Al termine del laboratorio si introdurrà la relazione tra bussola e cartina geografica. Lezione in palestra, 2 ore.

**Terzo incontro:** uscita in ambiente naturale, luogo da concordare con il docente. Questa giornata consisterà nella realizzazione di un percorso di orienteeering in natura che svolgeranno i ragazzi. In questa attività dovranno utilizzare tutte le informazioni apprese negli incontri precedenti, al fine di verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti. Incontro all'aperto, 4 ore.

## Costi e materiali:

cartine..... €30,00

bussole.....	€170,00
cartoleria e mesticheria varia.....	€30,00
costo dell'operatore del progetto (1 operatore ogni 30 ragazzi).....	€270,00
Tot.....	€500,00

### **Contatto**

Giusti Francesco  
via Donizetti 17/i 57023 Cecina (LI)  
+39 338 9392043  
info@passidinatura.it  
www.passidinatura.it  
P. Iva 01689780490